

Games Handbook

By Acts College Ministry - Church of Southland

Tiburones y Peces	3
Materials	3
Set up instructions	3
Playing Directions	3
Serpiente (Y)	4
Materials	4
Set up instructions	4
Playing Directions	4
Pato Pato Ganso (Y)	5
Materials	5
Set up instructions	5
Playing Directions	5
Nudo Humano	7
Materials	7
Set up instructions	7
Playing Directions	7
Carrera Ninja	8
Materials	8
Set up instructions	8
Playing Directions	9
Centro Norte Sur	10
Materials	10
Set up instructions	10
Playing Directions	10
Balón de fútbol	11
Materials	11
Set up instructions	11
Playing Directions	12
Cuchara en Boca	13
Materials	13
Set up instructions	13
Playing Directions	13
Lanzamiento de Aros	15
Materials	15

Set up instructions	15
Playing Directions	16
¡Encuentra los huevos! (Y)	17
Materials	17
Set up instructions	17
Playing Directions	17
Dios dice (Y)	18
Materials	18
Set up instructions	18
Playing Directions	18
Lanzamiento de globo de agua	19
Materials	19
Set up instructions	19
Playing Directions	20

Tiburones y Peces

Alternative name: Megalodon y tiburones bebés

Materials

- Cones

Set up instructions

1. Draw a large chalk line or set up cones for everyone to line up on.
 - a. **Dibuja una línea grande de tiza o coloca conos para que todos se alineen.**
2. Draw another chalk line or set up cones on the opposite side for everyone to run to.
 - a. **Dibuja otra línea de tiza o coloca conos en el lado opuesto para que todos puedan correr.**
3. Have a couple people as sharks in the middle.
 - a. **Escoge unas personas para ser los tiburones en el medio.**

Playing Directions

1. Tell everyone to line up on one side.
 - a. **Dile a todos que se alineen a un lado.**
2. Assign 1-2 sharks to be in the middle.
 - a. **Asigne 1-2 tiburones para que estén en el medio.**
3. On the whistle or on "Go!" everyone runs to the other side.
 - a. **En la chiflada o en "¡Adelante!" todos corren al otro lado.**
4. Anyone who gets tagged by the shark is also a shark in the next round.
 - a. **Cualquiera que sea marcado por el tiburón también es un tiburón en la siguiente ronda.**
5. Game continues until there are only 1-2 people left
 - a. **El juego continúa hasta que solo quedan 1-2 personas**

Serpiente (Y)

Materials

None **Nada**

Set up instructions

1. Explain game of "rock, paper, scissors"
 - a. **Explica el juego de "piedra, papel, tijeras"**

Playing Directions

1. Everyone pairs up and plays rock, paper scissors.
 - a. **Todos encuentran pareja y juegan piedra, papel tijeras.**
2. Whoever loses will line up behind the winner and create a "snake".
 - a. **Quien pierda se alineará detrás del ganador y creará una "serpiente".**
3. Keep adding people to the line until the last game
 - a. **Sigue agregando los perdedores a la línea hasta el último juego**

Pato Pato Ganso (Y)

Materials

None **Nada**

Set up instructions

1. Have the teams or all of the children sit in a circle facing inwards and choose a person to be "it". **Haz que los equipos o todos los niños se sienten en un círculo mirando hacia adentro y elija una persona para que sea "la persona"**.

Playing Directions

1. Once all of the children are sitting in a circle facing inwards, choose one person to be it and instruct them to walk around the outside of the circle, tapping each person lightly on the head as he/she passes by and saying the word duck. **Una vez que todos los niños estén sentados en un círculo mirando hacia adentro, elija a una persona y diles que caminen alrededor del círculo, tocando suavemente a cada persona en la cabeza cuando los pasa y diciendo la palabra "pato"**.
2. Those that are designated as ducks stay seated. **Los que están designados como patos permanecen sentados.**
3. Tell this child to choose a person to be "goose" and he/she will tap them on the head and say goose instead of duck. **Dígale a este niño/ niña que elija a una persona para que sea "ganso" y él o ella le tocará la cabeza y dirá ganso en lugar de pato.**
4. The goose must jump up and chase him/her around the circle, trying to tag them before they sit back in the seat that they got up from. **El ganso debe saltar y perseguir el que los escogió alrededor del círculo, tratando de tocarlo antes de que se recueste en el asiento del que se levantó.**
5. If the designated "it" reaches the "goose's" former seat and sits down before the "goose" can tag him/her, the goose becomes "it". If the "goose" touches "it" before he/she can get back to the empty seat, this child has to sit in the middle of the circle. **Si el niño/niña designado alcanza el antiguo asiento del "ganso" y se sienta antes de que el "ganso"**

pueda marcarlo, el ganso se convierte en "el niño designado". Si el "ganso" lo toca antes de que pueda volver al asiento vacío, este niño tiene que sentarse en el medio del círculo.

Nudo Humano

Materials

None **Nada**

Set up instructions

1. Separate children into their four groups and have them stand in a circle. **Separa los niños en cuatro grupos y haz los formar un círculo.**
2. Tell them to grab the hand of someone who is not standing next to them in their circle. **Dícales que tomen la mano de alguien que no esté junto a ellos en el círculo.**

Playing Directions

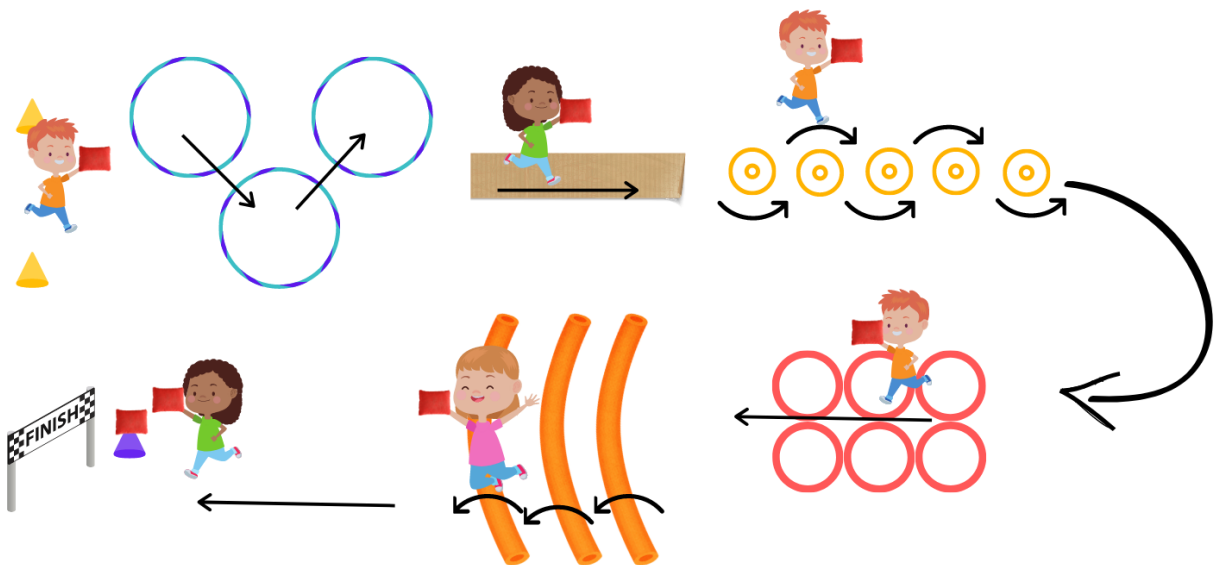
1. Each team will stand in a circle and grab the hand of someone who is not standing next to them in order to become tangled and they will try to untangle from there. **Cada equipo se va parar en un círculo y cada persona ve tomar la mano de alguien que no está junto a ellos para que hagan un nudo humano y luego deshacerlo.**
2. The first group to be untangled is the winner. **El primer equipo que se deshaga, gana.**

Carrera Ninja

Materials

- 6 Hula hoops
 - 6 aros de hula
- 6 pool noodles
 - 6 fideos de piscina
- 4 cardboard boxes
 - 4 cajas de cartón
- 50 conos
 - 50 conos

Set up instructions



1. Set up 3 hula hoops zig zag
 - a. Configura 3 aros de hula en zig zag
2. Set up 2 cardboard boxes into balance beam

- a. Coloca 2 cajas de cartón y ponlas en el piso para ser barra de equilibrio del que no pueden bajarse.
3. Set up 5 conos in a straight line
 - a. Coloca 5 conos en línea recta
4. Set up 8 rings tightly bunched together
 - a. Coloca 8 anillos bien agrupados
5. Set up 3 pool noodles
 - a. Prepara 3 fideos de piscina
6. Set up cone with rings
 - a. Configurar cono con anillos
7. Set up conos to divide 2 courses
 - a. Configurar conos para dividir 2 cursos
8. tbd

Playing Directions

1. Each team lines up at the cone
 - a. Cada equipo se alinea en el cono
2. On the whistle or "Go!" the first person on each team goes through the obstacle course.
 - a. En la chiflada o "¡Vamos!" la primera persona de cada equipo atraviesa la carrera de obstáculos.
3. Individuals must pick up a ring from the cone and run back.
 - a. Las personas deben recoger una bolsa de frijoles y regresar corriendo.
4. Once the ring is placed at the team's cone, the next person can go
 - a. Una vez que la bolsa de frijoles se coloca en el cono del equipo, la siguiente persona puede ir
5. Game continues until a team finishes first.
 - a. El juego continúa hasta que un equipo termina primero.

Centro Norte Sur

Materials

- Cones
 - Conos

Set up instructions

1. Set down cones on the floor for children to run to that would represent the four directions.
 - a. Pon conos en el piso para que los niños puedan correr que representen las cuatro direcciones.

Playing Directions

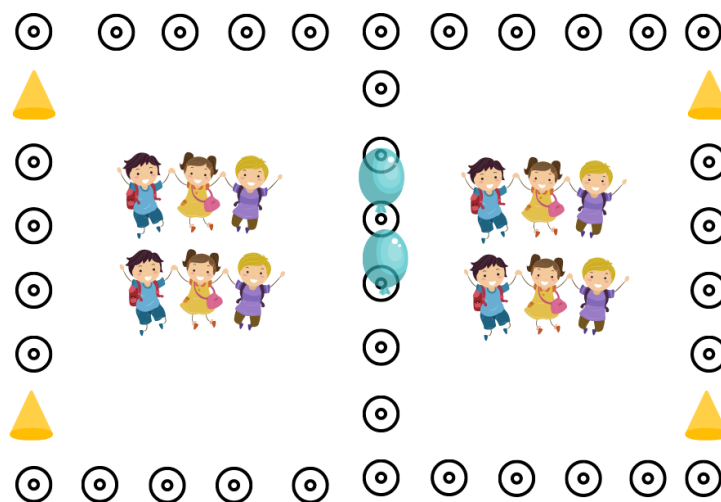
1. Tell the children that the four lines represent the directions North, East, South and West before grouping them in the middle and telling them to run to the direction called.
 - a. Dígales a los niños que las cuatro líneas representan las direcciones Norte, Este, Sur y Oeste antes de agruparlas en el medio y decirles que corran hacia la dirección indicada.
2. Explain that the last person to reach their line will be eliminated and keep track of who is out.
 - a. Explique que la última persona en llegar a su línea será eliminada y haz un seguimiento de quién está fuera.

Balón de fútbol

Materials

- At least 6 Balloons
 - Al menos 6 globos
- 40 disc cones
 - 40 conos de disco
- 4 pointed cones
 - 4 conos puntiagudos

Set up instructions



1. Using disc cones, outline a rectangle that acts as the playing area. There must be space at the ends of the rectangle for the balloons to go past the goal.
 - a. Usando conos de disco, delinee un rectángulo que actúe como área de juego. Debe haber espacio en los extremos del rectángulo para que los globos pasen la meta.
2. At each of the two ends of the rectangle, designate the goal using two pointed cones.
 - a. En cada uno de los dos extremos del rectángulo, designe la meta usando dos conos puntiagudos.

3. Using disc cones, create a line dividing the rectangle in half.
 - a. Con conos de disco, cree una línea que divida el rectángulo por la mitad.
4. For each team, pump at least 3 balloons. Colors do not matter
 - a. Para cada equipo, bombee al menos 3 globos. Los colores no importan

Playing Directions

1. Each team can move into their designated half of the rectangle
 - a. Cada equipo puede moverse a su mitad designada del rectángulo.
2. All team members must stay within their half
 - a. Todos los miembros del equipo deben permanecer dentro de su mitad
3. One adult stands in the center with the balloons and releases them at once
 - a. One adult stands in the center with the balloons and releases them at once
4. Only using their hands, team members must stop their team's balloons from being hit past their goal.
 - a. Solo usando sus manos, los miembros del equipo deben evitar que los globos de su equipo pasen su objetivo.
5. Only using their hands, team members can try to hit their opponent's balloons past their opponent's goal.
 - a. Solo usando sus manos, los miembros del equipo pueden intentar golpear los globos de su oponente más allá de la meta de su oponente.
6. Adults can pick up any balloons that are out of bounds or replace popped balloons
 - a. Los adultos pueden recoger cualquier globo que esté fuera de los límites o reemplazar los globos reventados.

Cuchara en Boca

Materials

- 4 disc cones
 - 4 conos de disco
- 4 pointed cones
 - 4 conos puntiagudos
- At least 30 plastic spoons (one spoon per kid)
 - Al menos 30 cucharas de plástico (una cuchara por niño)
- 20 plastic eggs
 - 20 huevos de plástico

Set up instructions

1. Create the starting line for all teams using pointed cones.
 - a. Crea la línea de salida para todos los equipos usando conos puntiagudos.
2. On the other side of that room, create a parallel line of disc cones. These act as the "turnaround" point.
 - a. En el otro lado de esa habitación, cree una línea paralela de conos de disco. Éstos actúan como el punto de "cambio de rumbo".

Playing Directions

1. Each team lines behind the starting line, directly across their team's cone on the other side. Give each team member a spoon
 - a. Cada equipo se alinea detrás de la línea de salida, directamente a través del cono de su equipo en el otro lado. Dale a cada miembro del equipo una cuchara
2. The first person from each team puts a spoon in their mouth and a plastic egg on it.
 - a. La primera persona de cada equipo se lleva una cuchara a la boca y encima un huevo de plástico.
3. The team member then walks across the room toward their team's cone, around the cone, and back.

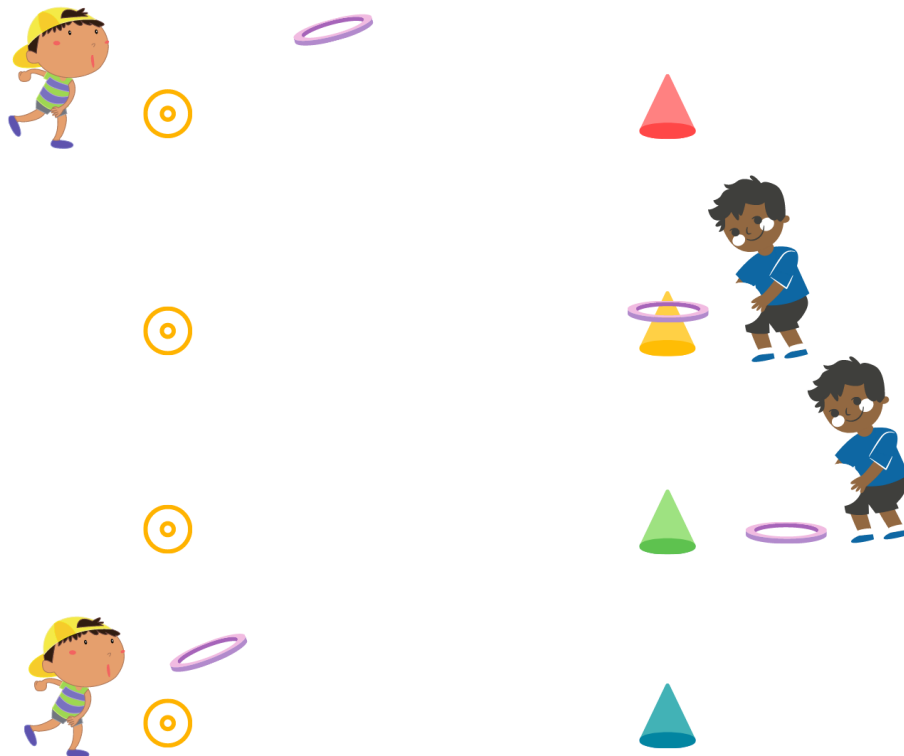
- a. El miembro del equipo luego camina a través de la habitación hacia el cono de su equipo, alrededor del cono y de regreso.
4. If they drop the egg, they must stop, put it back on their spoon, and continue
 - a. Si dejan caer el huevo, deben detenerse, volver a ponerlo en su cuchara y continuar.
5. Once they come back, using their hands they pass the egg to the next team member.
 - a. Una vez que regresan, con las manos pasan el huevo al siguiente miembro del equipo.
6. Keep playing until all team members from each team have gone.
 - a. Sigue jugando hasta que todos los miembros del equipo de cada equipo se hayan ido.
7. The team who finished first wins.
 - a. El equipo que terminó primero gana.

Lanzamiento de Aros

Materials

- 4 disc cones
 - 4 conos de disco
- 4 pointed cones
 - 4 conos puntiagudos
- 4 rings
 - 4 anillos

Set up instructions



1. Create the starting line for all teams. This is where the rings will be tossed from.
 - a. Crea la línea de salida para todos los equipos. Aquí es de donde se lanzarán los anillos.

2. On the other side of that room, create a parallel line of cones. This is where the rings will be tossed to.
 - a. En el otro lado de esa habitación, crea una línea paralela de conos. Aquí es donde se arrojaron los anillos.

Playing Directions

1. Each team lines behind the starting line, directly across their team's cone on the other side.
 - a. Cada equipo se alinea detrás de la línea de salida, directamente a través del cono de su equipo en el otro lado.
2. The first person from each team tosses the ring towards the cone and retrieves it until the ring lands on the cone
 - a. La primera persona de cada equipo lanza el anillo hacia el cono y lo recupera hasta que el anillo aterriza en el cono.
3. The team member then retrieves the ring and passes it to the next team member
 - a. El miembro del equipo luego recupera el anillo y se lo pasa al siguiente miembro del equipo.
4. Keep playing until all team members from each team have successfully tossed the ring
 - a. Sigue jugando hasta que todos los miembros del equipo de cada equipo haya lanzado el anillo con éxito.
5. The team who finished first wins.
 - a. El equipo que termine primero gana.

¡Encuentra los huevos! (Y)

Materials

- Plastic eggs **Huevos Plásticos**
- Prizes **Premios**
- Plastic Cups **Vasos Plásticos**

Set up instructions

- 1.Fill plastic eggs with prizes. **Llena los huevos plásticos con premios.**
- 2.Hide the eggs. **Esconde los huevos plásticos.**
3. Gather plastic cups on a leveled surface and hide the eggs under some of the cups. **Junta unos vasos plásticos en una área nivelada y esconde los huevos plásticos debajo de algunos de los vasos.**

Playing Directions

- 1.Children will be split into groups and one child at a time will go look for one hidden egg and return to their team so that the next member of their group can go find one. **Los niños se dividirán en grupos y un niño a la vez buscará un huevo escondido y regresará a su equipo para que el siguiente miembro de su grupo pueda ir a buscar uno.**
- 2.The first team to have every member with an egg wins. **El primer equipo en tener cada miembro con un huevo gana.**
- 3.For the smaller children, hide eggs under some plastic cups and send each child to look for one egg and then return to their group. **Para los niños más pequeños, esconde los huevos debajo de unos vasos de plástico y envía a cada niño a buscar un huevo y luego regrese a su grupo.**
- 4.The first team to have every member with an egg wins. **El primer equipo en tener cada miembro con un huevo gana.**

Dios dice (Y)

Materials

None **Nada**

Set up instructions

N/A **Nada**

Playing Directions

1. Give the children basic directions that can be observed such as "sit down" and "put your left hand up" and say "Dios dice" before some of the directions. When the children follow the command without "Dios dice" being included, they lose. **Dales instrucciones básicas a los niños que puedan observar, como "siéntese" y "levante la mano izquierda" y diga "Dios dice" antes de algunas de las instrucciones. Cuando los niños siguen la orden sin incluir "Dios dice", pierden.**

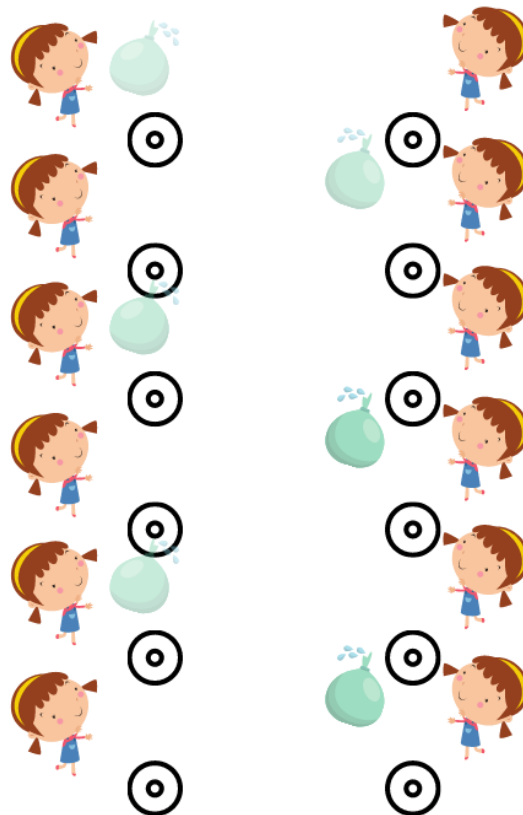
2. Although we won't force the kids to stop playing if they mess up, it encourages competitiveness and perhaps we can reward those that didn't mess up at all. **Aunque no obligaremos a los niños a dejar de jugar si se equivocan, fomenta la competitividad y quizás podamos recompensar a los que no lo hicieron en absoluto.**

Lanzamiento de globo de agua

Materials

- 30 Water Balloons
 - 30 globos de agua
- Large container for the Balloons
 - Recipiente grande para los Globos
- 20 Disc cones
 - 20 conos de disco

Set up instructions



1. Make two rows of disc cones spaced at least 2 meters apart.
 - a. Haga dos filas de conos de disco espaciados al menos 2 metros entre sí.

2. Fill up at least 50 water balloons (should be one for each kid, which makes 1 and 1 extra for each pair)
 - a. Llene al menos 50 globos de agua (debe ser uno para cada niño, lo que hace 1 y 1 extra por cada par)

Playing Directions

1. Pair up the kids
 - a. Emparejar a los niños
2. Give each pair of kids a water balloons
 - a. Dale a cada par de niños un globo de agua
3. Have each pair of kids choose a pair of cones across from each other and stand there
 - a. Haga que cada par de niños elija un par de conos uno frente al otro y se paren allí.
4. The pair will toss a balloon between one another, taking a step away from each other every round until there is only one pair that hasn't dropped their balloon.
 - a. La pareja se lanzará un globo entre sí, alejándose un paso el uno del otro en cada ronda hasta que solo haya una pareja que no haya dejado caer su globo.